

سلم تصحيح أسئلة الخبرات الاجتماعية والوجدانية

السنة الثانية/ رياض أطفال

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2024/2023

☒ يتم توزيع الدرجات وفق ما يلي:

السؤال الأول: عرف ما يلي : (20د)

☒ لكل تعريف (5 درجات

(1)المفهوم: هو ذلك الانطباع الحسي العام الذي تمثله مجموعة أشياء أو كلمات، وهو

أساسي في نقل المعلومات والمهارات المكتسبة من موقف إلى آخر. ( 5 درجات)

(2) الثقافة: نظام من القيم والمعارف والعقائد والعادات والتقاليد السائدة في مجتمع ما.

(5 درجات)

(3) التماهي: يعد حجر الزاوية في نظرية فرويد في التكوين القيمي عند الطفل مما ينسحب

تأثيره لاحقاً في مجمل الحياة الانسانية. (5 درجات)

(4) الذات: هي الشعور والوعي بكيونة الفرد. (5 درجات)

☒ السؤال الثاني: أختار سؤاليين من الأسئلة الآتية: (30 د)

☒ لكل سؤال (15د)

(1)اذكر مميزات التربية الاجتماعية عن الطفل

1-يكون الفرد داخل الجماعة الصداقات المختلفة ويتعلم أنواع كثيرة من السلوك الاجتماعي

التي يحتاجها في حياته

2- يجد الفرد المتعة والرضا في عمله مع الجماعة وينمو التفكير والتعبير عن النفس والقدرة على حل المشكلات

3- يتعلم الكثير عن نفسه وعن زملائه وتتمو لديه المهارات بدرجة أحسن في ظل الجو الاجتماعي للجماعة

4- يكتسب بعضا من اتجاهاته النفسية الاجتماعية كذلك تتغير بعض اتجاهاته وتتمو فلسفة الحياة

## (2) عدد سمات التربية البيئية

☒ الإجابة (15):

1. تتجه عادة نحو حل مشكلات محددة للبيئة البشرية عن طريق مساعدة الافراد على ادراك هذه المشكلات
  2. تتميز بطابع الاستمرارية والتطلع نحو المستقبل
  3. تأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علمية في تناول وتوضيح مشكلات البيئة، وتوافر تضافر أنواع المعرفة اللازمة لتفسيرها
  4. تؤكد أهمية فهم العلاقات المتبادلة بين الانسان وبيئته سواء الطبيعية أو الاجتماعية
  5. تؤكد أهمية اكتساب المعرفة والوعي وتنمية أوجه التفكير والتدريب على اتخاذ القرارات
  6. تركز على تنمية السلوك والاتجاهات والقيم الإيجابية ومهارات حل المشكلات لدى الافراد
- (3) اذكر مجموعة النقاط التي يجب على معلمة الروضة اتقانها كي تمثل منهاجا من مناهج التعليم الاجتماعي للطفل.

☒ الإجابة (15):

- 1- عرض السلوك المطلوب تعلمه أو التدريب عليه واكتسابه من خلال نماذج تلفازية مرئية او تسجيلات صوتية
- 2- تشجيع الطفل على أداء الدور مع المعلمة او مع طفل آخر او مع الدمى او مع العرائس
- 3- تصحيح الأداء وتوجيه انتباه الطفل الى جوانب القصور فيه، وتدعيم الجوانب الصحيحة منه

4- إعادة الأداء وتكراره إلى أن يتبين للمعلمة اتقان الطفل له

5- الممارسة الفعلية في مواقف حية لتعلم الخبرة الجديدة

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي: (20 د)

-قارن بين المراحل الارتقائية والمعرفة البيئية عند الطفل حسب بياجيه.

☒ الإجابة(20د):

المعرفة البيئية	المرحلة الارتقائية
متمركز حول الذات يحدد الفراغ و موقع الأشياء في علاقتها بجسمه هو فقط	المرحلة الحسية الحركية (من الميلاد حتى السنتين
مازال متمركز حول الذات، ولكن يبدأ ببناء تمثيلات رمزية ساذجة عن البيئة المباشرة	مرحلة التفكير الحدسي أو الدالة على شيء مدرك بالحواس (من 2-7سنوات)
يمكن أن يدرك الأشياء والماكن كم توجد بعيداً عن ذاته، ويصبح أكثر نضجاً في استخدام العلامات لتحديد الأشياء	مرحلة العمليات العيانية (من 7-12 سنة)
يمكنه استخدام الرموز والتجريدات ليمثل الفراغ، ويمكنه تكوين خرائط معرفية أكبر وأكثر توحيداً	مرحلة العمليات الصورية (من 12-)

انتهى سلم توزيع الدرجات مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

مدرسة المقرر

د. سلوى العمد الحسين